



100 puncte

OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI Etapa pe sector 05.03. 2016 Clasa a 11-a

<u>Notă:</u>

Toate resursele necesare le găsiți în folderul **Resurse11** aflat pe desktop. Pe desktop veți crea un folder cu denumirea **OTI_11XXX**, în care **11XXX** este **ID**-ul vostru de concurs, iar în acest folder veți salva toate fișierele create de voi, conform cerințelor. Fișierele salvate în afara acestui folder **NU** vor fi punctate.

În încercarea de a atrage atenția pentru lecția despre *"Diversitate și transparență – lumea subacvatică"*, profesorul de biologie construiește un folder de resurse pe care dorește să le prezinte elevilor. În acest sens, are nevoie de ajutorul dumneavoastră, pentru realizarea unor elemente de captarea atenției și ale unor elemente de deschidere a discuțiilor. De aceea vă roagă :

| | Cerințe | Punctaj |
|----|--|---------|
| 1. | Pentru captarea atenției, să creați fișierul <i>Excel.xlsm</i> în care există o singură foaie numită "cortina". În această foaie este vizibilă doar zona A1:AW39. Nu se văd grilele deloc. În coloana AW este montată o casetă de selectare pe care este scris "Maneta". Acestui câmp i se asociază macrocomanda din dreapta. Folosind câmpul AW4 asociat casetei de selectare, montați în AW5 o formulă (cu cerneală albă) care împreună cu formatarea condiționată să conducă la următoarea acțiune : la bifarea manetei cortina "rulată deasupra liniei 1" să coboare până în linia 39, transformând transparența zonei în albastru, aproximativ câte o linie pe secundă.Sub Casetădeselectare1_True() If (Range("AW4").Value) Then While (Second(Now()) > 0)If(Second(Now()) > 0)16If(Second(Now()) > 0)40)If(Second(Now()) < 40) | 8 |
| 2. | Pentru distribuirea către elevi a unor foi cu câte un dreptunghi colorat, la alegerea acestora, creați fișierul <i>Word.docm</i> cu 11 pagini. Fiecare pagină începe cu textul "Alege culoare :". Pe prima pagină se află 10 butoane cu fond (colorat corespunzător), text colorat. Acționarea butonului conduce la pagina culorii respective. Fiecare dintre ultimele 10 pagini are bordură diferită, de aceeași culoare cu dreptunghiul centrat în pagină. De asemenea aceste pagini mai au în partea din dreapta sus (peste dreptunghi) un buton cu specificația "Înapoi" care conduce la prima pagină. | 8 |
| 3. | Pentru pregătirea momentului în care va descoperi acvariul cu surprizele, să realizați fișierul <i>prezentare.ppsx</i> care să ruleze după lansare fără intervenția utilizatorului, până la ESC. Prezentarea trebuie să simuleze o fereastră (cu două geamuri acoperite cu jaluzele orizontale, | 8 |





privită din interior). La momentul 1 se ridică jaluzelele (întâi de pe geamul din stânga, apoi din dreapta). La momentul doi se luminează exteriorul. La momentul 3 se întunecă. La momentul 4 se coboară jaluzelele. Mai jos aveti un fragment de la jumătatea momentului 4, cu jaluzelele coborâte în stânga și încă necoborâte în dreapta. Rotitele din partea superioară se rotesc ... când trebuie ! Rotițele sunt portocalii, jaluzelele maro, iar în exterior se vede cerul cu nuanțe de albastru. Pentru activitatea de prezentare efectivă, realizați, folosind aplicația Microsoft Word, 4. următoarele tipuri de butoane 3D plecând de la forme automate (Shapes). Salvați fiecare buton cu numele buton1, buton2,...,buton5 într-un folder numit Butoane3D. Culorile butoanelor să fie diferite. INITIAL 8 FINAL Pentru punctarea diversității meduzelor, folosind aplicația Power Point și imaginile din 5. folderul Resurse11/Meduze, realizați un cub 3D astfel încât imaginile aflate pe cele 3 fete vizibile să se schimbe de 4 ori, la un interval de 1 secundă. Salvati fisierul atât în format 8 .pptx dar și .wmv cu numele CubMeduze. (Urmăriți exemplul din fișierul ModelCub.wmv din folderul **Resurse11/Meduze**) Pentru elementul central al prezentării, construiți pagina Web index.html care să corespundă 6. următoarelor cerinte: Zona 1 a) Pagina este împărțită în trei zone, ca în modelul din Zona 2 Zona 3 imaginea alăturată. b) În zona 1 va fi inserat textul Diversitate și transparență -lumea subacvatică și un banner 8 realizat de voi cu ajutorul imaginilor din folderul Resurse11/ banner. c) Zona 2 va conține un meniu vertical după cum urmează: Top 10 acvarii din lume, Curiozități, Acvariu, Meduze. În Zona 3 se va afișa inițial imaginea și textul din fișierul Oceanele si viata marina.docx, imaginea fiind plasată în centrul textului(înconjurată de text). Aranjati textul pentru ca afisarea să se producă fără zone de derulare în vizualizarea 100%. Pentru dezvoltarea prezentării, utilizând textul preluat din fișierul TOP10.docx, construiți 7. pagina Web *Top10.html* care să conțină următoarele informatii: a) Titlul Paginii este Top 10 acvarii în lume. b) O listă ordonată ca în fisier 8 c) O galerie de imagini astfel încât, la click pe imagine, să se afișeze informații care să descrie imaginea respectivă Accesati această pagină prin intermediul optiunii de meniu *Top 10 acvarii din lume* si afisati continutul paginii în Zona 3.





| 8. | Pentru creșterea atracției prezentării, construiți pagina Web <i>Curiozitati.html</i> care să conțină | |
|-----|--|-----|
| | cele 6 informații din fișierul <i>curiozitati.docx</i> . | |
| | a) Utilizați butoanele realizate la punctul 4 | |
| | pentru a realiza in partea de jos 6 butoane | |
| | numerotate de la 1 la 6. Codul pentru un | |
| | buton il puteți gasi în resurse în fișierul | |
| | exemplu_butontxt. | |
| | b) Inițiai, zona de deasupra butoanelor, este | 8 |
| | acoperita de o cortina roșie cu inscripția | |
| | "Curiozitați aln iumea acvalica, ca în | |
| | modelul alaural. | |
| | c) Apasarea unui buton va produce ridicarea | |
| | continei, urmata de dezvaluirea informațiilor | |
| | Corespunzatoare uni rișter. | |
| | Accesați aceasia pagina prin intermediul opțiunii de meniu Curiozuați și anșați conținutul | |
| - | pagiiii ii Zolla 3. Dentru completeres prezentării construiți pecine Web <i>acuariu html</i> care să corecnundă | |
| 9. | urmětoarolor agrinto: | |
| | a) Simularea unui acvariu cu nesti în miscare folosind imaginile din folderul | |
| | a) Sinularea unui acvanu cu pești în îniștare folosină îniaginite uni folderul Resurse11/acvariu | |
| | h) 5 pesti de diferite mărimi se miscă de la stânga la dreanța | 0 |
| | c) 3 pești de diferite mărimi se mișcă de la dreanța la stânga | 8 |
| | d) 2 pești de diferite mărimi sunt statici | |
| | e) Nu există doi pești care se miscă simultan pe aceeasi directie | |
| | Accesati această pagină prin intermediul optiunii de meniu <i>Acvariu</i> si afisati continutul | |
| | naginii în Zona 3. | |
| 10 | Pentru finalizarea prezentării, să construiti pagina Web <i>meduze.html</i> care să corespundă | |
| 10. | următoarelor cerinte: | |
| | a) Titlul Paginii este <i>Meduze</i> | |
| | b) Conține o galerie foto-video structurată astfel | |
| | Img1 Img2 Img3 Img4 | |
| | Img5 CubMeduze.wmv Img6 | 8 |
| | Img7 Img8 Img9 Img10 | 0 |
| | unde img1.img2etc sunt imagini din folderul Resurse11/Meduze iar CubMeduze.wmv | |
| | este fisierul video creat la punctul 5 Vor fi vizibile doar liniile de contur ale tabelului. | |
| | c) Textul din fisierul meduze.docx este asezat pe 2 coloane | |
| | Accesati această pagină prin intermediul optiunii de meniu <i>Meduze</i> si afisati continutul | |
| | paginii în Zona 3. | |
| | Creativitate, Design, Funcționalitate, Mesaj | 20 |
| | ΤΟΤΑΙ | 100 |
| | | 100 |